

**ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Трахтенберг Татьяна Юльевна, куратор проекта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Гидрометеорологический техникум**

Линия профессионального взросления должна начинаться не с ВУЗа, а с освоения рабочих профессий в рамках школы и последующего освоения компетенций в рамках среднего профессионального образования, которое сполна реализует древний принцип обучения: «Я услышал - и забыл, я увидел - и запомнил, я сделал - и понял».

Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» реализуется в рамках исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.03.2018, о разработке и реализации комплекса мер, предусматривающих предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Целью обучения школьников по данной программе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Гидрометеорологическом техникуме» является создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся средних образовательных школ по формированию у них профессионального самоопределения в соответствии с психофизическими и индивидуальными особенностями, а также с учетом условий рынка труда в Московской области. Для выполнения поставленной цели наш техникум предоставляет школьникам возможность познакомиться со специальностями и их особенностями. Помогает школьникам и их родителям сориентироваться в выборе профессии согласно их склонностям и особенностям.

Для реализации данного проекта было предусмотрено:

1. Наличие специализированных лабораторий,
2. Организация индивидуальных рабочих мест,
3. Кабинет для проведения теоретических занятий.
4. Экскурсии на предприятия потенциальных работодателей.
5. При проведении лабораторно-практических занятий - привлечение старшекурсников.
6. Предусматривалась тесная связь с родителями школьников и школьной администрацией, посещение ими как теоретических, так и практических занятий
7. Участие школьников и их родителей в анкетировании.
8. Привлечение школьников ко внутритехникумовским мероприятиям.

Реализация данного проекта включает:

подготовительный, основной и заключительный этапы.

На первом этапе реализации проекта большое внимание было уделено профориентационной работе.

Техникум организывает и проводит квесты по метеорологии и экологии, мастер-классы для школьников по техническому, экологическому и метеорологическому направлениям. На родительских собраниях, классных часах, на Дне открытых дверей школьников ориентируют на получение предлагаемых техникумом профессий.

Подготовительный этап реализации проекта заключался в выборе модели №2.2 профессионального обучения школьников и составление методической документации. Так как особенностью реализации проекта является структурирование содержания обучения, модуль представляет целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля.

Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии, объединяемых по тематическому признаку базой, или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.

Организация профессионального обучения в ГБПОУ МО «Гидрометеорологическом техникуме» регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой профессиональных модулей, расписанием занятий, локальными нормативно-правовыми актами. Программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу: согласованы с работодателями, прошли экспертизу в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет».

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Гидрометеорологический техникум», по профессии «Лаборант химического анализа» - 216 академических часов, обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта.

В реализации приоритетного проекта участвует 50 учащихся 8-х классов из 8 общеобразовательных учреждений г.о. Балашиха. Освоение квалификации организуется во внеучебное время на базе ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», за счет средств Московской области.

Занятия проходят в лабораториях, предназначенных для получения компетенций лаборанта химического анализа. Занятия проводит молодой, высококвалифицированный педагог Шенцева Наталья Александровна – преподаватель химии и биологии. Наталья Александровна привлекает к занятиям со школьниками старшекурсников - ставших победителями WorldSkills. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Работа лаборанта химического анализа является основой качества производимой продукции в любой отрасли народного хозяйства. Химический анализ сырья необходим для контроля соответствия продуктов технологического процесса и готовой продукции существующим нормативам. Лаборант химического анализа по сути обеспечивает контроль промышленного процесса и получение изделий с заданными свойствами.

Школьники с интересом изучают технику подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования, физико-химические методы анализа.

На занятия приглашаются родители, педагоги школ. Поддерживается тесная связь с администрацией школ, курирующих данный проект. Школьники проекта

привлекаются к мероприятиям, проводимым в техникуме. Одним из таких мероприятий стало участие школьников в VII региональной научно-практической конференции для студентов и школьников «ЭКО-МЕТ».

Для расширения представления о профессии лаборанта для ребят организуются экскурсии на предприятия привлеченных работодателей. Таких как ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Центральному федеральному округу. Восточный отдел», «Акрихин» и другие. Школьники знакомятся со спецификой профессии лаборанта химического анализа, которая заключается в:

- выполнении лабораторных анализов, измерений, а именно, в определении качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений;
- осуществлении синтеза химических веществ в лабораторных условиях;
- оформлении результатов анализов.

Школьники знакомятся с современными лабораториями, где помимо колб, пробирок, реактивов, весов, лаборанты химического анализа имеют возможность использовать компьютерные программы обработки данных, механические и автоматические измерительные приборы разной степени сложности.

Мероприятия, связанные с обучением школьников, освещаются в социальных сетях, средствах массовой информации.

Обучающиеся успешно освоившие полный объем программы обучения на заключительном этапе получают соответствующую квалификацию «лаборант химического анализа» с присвоением второго разряда и свидетельство о должности рабочего, профессии служащего, одновременно с основным общим образованием.

Сертификат «Введение в профессию» стал первым документом для школьников, который в торжественной обстановке вручили ребятам 27 декабря 2018г.

Основная цель реализации программы – пройти подготовку и на итоговой аттестации быть готовым к профессиональной деятельности в качестве Лаборанта химического анализа.